

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40
(МБДОУ детский сад № 40)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 40
протокол от 14.04.2022г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ
детским садом № 40
_____ А.И. Задорожная
приказ от 14.04.2022г. № 52-о/д

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 40
за 2021 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 МБДОУ детский сад № 40
Руководитель	Анжелика Ивановна Задорожная
Адрес организации	346405, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Свободы, д. 22 б.
Телефон, факс	8(8635) 23-21-34
Адрес электронной почты	mdou40@inbox.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование “Город Новочеркасск”. Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	02.10.1962 год.
Лицензия	№ 1694 от 06.10.2011г. (бессрочно) Серия 61№ 000698

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 (далее Детский сад).

Статус: Казачье образовательное учреждение Приказ Правительства Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 34 от 11.03.2016г. «О присвоении областного статуса «Казачье» образовательным учреждениям».

Дошкольное учреждение расположено на внутриквартальной территории микрорайона Соцгород, в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, общей площадью 570,7 кв. метров, площадь земельного участка - 2999 кв. метров. Территория детского сада огорожена по периметру металлическим забором.

Находится в Промышленном районе г. Новочеркаска, мкр. Соцгород, проезд автобусом № 2, № 3, остановка «Спортивная». С северной стороны участок ограничен игровой площадкой, с южной стороны улицей Свободы, с восточной и западной сторон участок ограничен территорией жилых домов. Рельеф местности спокойный. Само здание находится далеко от проезжих дорог, нет загазованности и излишнего шума.

В непосредственной близости находятся: средняя школа № 9, средняя школа № 31, детский сад № 29, музыкальная школа им. Рахманинова, Дворец Культуры НЭВЗ, стадион, библиотека им. Чехова.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; – совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; – обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; – организует работу по реализации решений Совета детского сада; – пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; – утверждает локальные акты детского сада; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; – утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; – утверждает образовательные программы детского сада; – формирует контингент воспитанников; – утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; – распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; – назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; – определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; – устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; – применяет меры поощрения и привлекает к
-------------------	---

	<p>дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает другие вопросы текущей деятельности. – Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.
<p>Совет детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выработка перспективных направлений развития детского сада; – решение вопросов касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; – согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; – заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании источников финансирования; – рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; – представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; – решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; – решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие локальных актов; – разработка и принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; – организация работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принятие решения о награждении воспитанников; – принятие решения о представлении к награждению

	<p>педагогических работников детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; – выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; – заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников детского сада (далее - Собрание)	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; – принятие коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; – выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; – решение других вопросов текущей деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С

01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В нашем Детском саду функционируют 4 группы для детей от 2 до 7 лет.

Группы	Кол-во
Группа младшего дошкольного возраста, разновозрастная (2-4 года), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	27
Группа старшего дошкольного возраста (4 – 6 лет), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	24
Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет), для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием.	14
Группа старшего дошкольного возраста (4 - 6 лет), компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	10

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно Уставу Детского сада на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий

сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка и заключения городской ПМПК центр «Диалог».

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2021 году в Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате WhatsApp и социальной сети «Одноклассники». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 5 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	86%

Неполная с матерью	10	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	33%
Два ребенка	39	53%
Три ребенка и более	10	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались, т.к. Детский сад Лицензию на дополнительную образовательную деятельность еще не получил. Во первом полугодии 2022 года в Детском саду запланирована разработка и утверждение организацией дополнительной общеразвивающей программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---------	------------	-------	------------	-------

развития целевых ориентиров детского развития							воспитанников в пределах нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	18	25	50	68	5	7	68	93
Качество освоения образователь ных областей	17	24	49	67	7	9	66	90

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели частично дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов детского сада – воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы с частично дистанционным режимом, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста, разновозрастной (2-4 года), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Задачи МБДОУ за отчетный 2021 год

2020-2021 учебный год

1.	Совершенствовать во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2.	Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

2021-2022 учебный год

1.	Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
3.	Формировать у дошкольников в системе духовно-нравственного воспитания чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, родному краю.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Группа	Возраст/ кол-во чел.	Реализуемая программа
Группа младшего дошкольного возраста, разновозрастная (2-4 года), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	2-4 года 27 чел.	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП), составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования
Группа старшего дошкольного возраста (4 – 6 лет), общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.	4 – 6 лет 24 чел.	
Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет), для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, общеразвивающей направленности, с 12-ти часовым пребыванием.	5 - 6 лет 14 чел.	
Группа старшего дошкольного возраста (4 - 6 лет), компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, с 12-ти часовым пребыванием	9 чел.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
	1 чел.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР

ВОСПИТАННИКОВ.		
----------------	--	--

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 80–о/д от 31.08.2021г.	https://40teremok.ru/data/obrazovanie/godovoy_kalendar_grafik_2013-2014/
Учебный план	Приказ № 80–о/д от 31.08.2021г.	https://40teremok.ru/data/obrazovanie/uchebnyj-plan/
Расписание занятий	Приказ № 80–о/д от 31.08.2021г.	https://40teremok.ru/data/obrazovanie/raspisanie-zanjatij/

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Время организованной деятельности составляет 3 часа 20 мин.

Помимо занятий в I блок входят наблюдения, организация театрализованной и художественной деятельности, режимные моменты.

На совместную деятельность в режиме дня на отводится 3 часа 20 мин.

Гигиеническое сопровождение образовательного процесса – это режим дня, который предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребёнка;
- выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приёмами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки на ребёнка.

Выбор представленных парциальных программ обусловлен запросами родителей, с учетом специфики условий осуществления образовательной

деятельности; потребностей и интересов детей; возможностей педагогического коллектива.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 34-о/д от 21.02.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности, а также старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
--	--------------------------------	---------------------------------------	--

<p>Система контроля за качеством образовательного процесса.</p>	<p>Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 40 Приказ по ДОУ.</p>	<p>Изучение спроса, потребностей, удовлетворённость и заказчиков образовательных услуг. Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им услуг.</p>	<p>Сформулированы перечень требований потребителей услуг- социальный заказ. Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации.</p>
<p>Оценка эффективности педагогической деятельности.</p>	<p>Положение о порядке установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам.</p>	<p>Использование критериев эффективного контракта.</p>	<p>Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах.</p>
<p>Оценка индивидуального развития детей.</p>	<p>Решение ДОУ о необходимости проведения мониторинга педагогического процесса. Приказ № 72 от 31.08.2020г. «О проведении мониторинга педагогического процесса».</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. • Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. • Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных

			занятий и часов.
--	--	--	------------------

Анализ анкетирования родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 40»

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в период с 21.03.2022 по 24.03.2022г. во всех группах.

Цель анкетирования: оценка качества деятельности детского сада, выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой сотрудников МБДОУ детского сада № 40, а также потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности Детского сада были анонимно опрошены родители и проанализированы ответы 72 родителя, что составило 96 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Высокие показатели результатов анкетирования родителей имеет «Информирование о работе образовательной организации и о порядке предоставляемых услуг 93% (67 чел.), доступностью информации о способах взаимодействия с образовательной организацией удовлетворены 92% (66 чел). Доступным источником информации об образовательной организации 55% (39 чел) считают официальный сайт ДОУ, 19% (14 чел) – информационные стенды, 26% (19 чел) используют телефонную связь с воспитателями. Имеют возможность дистанционного взаимодействия с работниками организации с помощью веб-сервисов 79% (57 чел), 7% (5 чел) не имеют такой возможности, 14 % (10 чел) затрудняются ответить.

О возможности обращения в организацию с целью направления жалоб и отзывов о качестве предоставляемых услуг» сообщают 97% (70 чел), 3% (2 чел) считают невозможным. Доступными способами взаимодействия с образовательной организацией для обращения с целью направления жалоб и отзывов считают электронную почту 19% (14 чел), официальный сайт ДОУ 33% (24 чел), 32% (23 чел), пользуются телефоном, обращаются лично – 35% (25 чел). 70% (50 чел) считают, что на информационных стендах в общедоступных местах имеется информация о порядке обращения граждан в организацию, 26% (19 чел) затрудняются ответить. Удовлетворены обращением в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами 60% (43 чел), частично не удовлетворены 11% (8 чел), не обращались – 29% (21 чел).

Условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований полностью удовлетворены 78% (56 чел), частично не удовлетворены 15% (11 чел), 7% (5 чел) – затрудняются ответить. Оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий обучающихся полностью

удовлетворены 65% (47 чел), частично не удовлетворены 19% (14 чел), не удовлетворены 3% (2 чел), затрудняются ответить – 13% (9 чел).

Удовлетворены обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в образовательной организации 70% (50 чел), 20% (14 чел) – частично не удовлетворены, 5% (4 чел) – не удовлетворены, затрудняются ответить – 5% (4 чел).

53% (38 чел) считают, что в образовательной организации имеются возможности для индивидуальной работы с обучающимися, 12% (9 чел) так не считают, 35% (25 чел) затрудняются ответить. Согласны с тем, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся – 90% (65 чел). затрудняются ответить 9% (6 чел), 1% (1 чел) дал отрицательный ответ. Обеспечением условий для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья довольны 8% (6 чел), 46% (33 чел) считают, что условия частично соответствуют требованиям, 31% (22 чел) считают, что условия не обеспечены, 15% (11 чел) затрудняются ответить.

Доброжелательным и вежливым отношением сотрудников довольны 97% (70 чел), 3% (2 чел) – затрудняются ответить. Компетентностью педагогических работников удовлетворены 86% (62 чел), частично не удовлетворены 10% (7 чел), затрудняются ответить – 4% (3 чел).

Материально-техническим оснащением образовательной организации полностью удовлетворены 63% (45 чел), частично не удовлетворены 30% (21 чел), не удовлетворены – 2% (2 чел), затрудняются ответить 5% (4 чел).

Качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией полностью удовлетворены 86% (62 чел), частично не удовлетворены 10% (7 чел), затрудняются ответить – 4% (3 чел). Посоветуют своим родственникам и знакомым образовательную организацию 94% (68 чел), отрицательный ответ дали 5% (4 чел).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад № 40 в целом удовлетворяет 82% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Большинство пожеланий выразили родители присутствовать на детских утренниках. Единичные запросы выразили по поводу физической охраны в ДОО и штатной медсестры. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные

недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

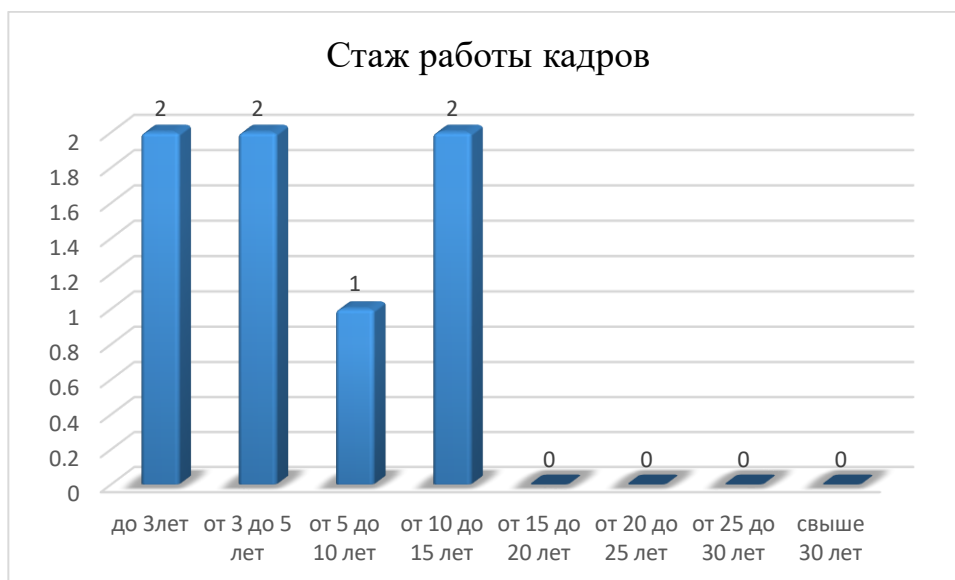
Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей и 2 специалиста.

- аттестацию на соответствие занимаемой должности за 2021 год прошел 1 педагогический работник (воспитатель);

- курсы повышения квалификации прошли 2 педагога;

- обучение в вузе по педагогической специальности на 30.12.2021г. проходит 1 педагог.

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.





Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году.

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы - экспертномедийные, авторские семинары, научно-практическая интернетконференция, всероссийский мастеркласс, вебинары и др.(наличие документа).
Старший воспитатель	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» Удостоверение 401 № 1200130141 рег.№ 00001732 от 20.12.2021	-	-
Учитель-логопед	ООО «Инфоурок» «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка-	-	-

	дошкольника В вариативной образовательной среде» Удостоверение ПК 00184877, рег.№ 183233		
--	--	--	--

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали частично использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 64% родителей отмечают, что работа воспитателей с применением дистанционных технологий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных

для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативноправовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы
Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 40	1. «В краю Тихого Дона» Галактионова Е.В., Каплина В.Н., Муравьева О.Ю., Склярова В.Д. 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.	1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (под. ред. Нищевой Н.В.); 2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.(под ред. Шевченко С.Г.)
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 40		
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 40	Программа развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой.	

Программы, реализуемые в Детском саду, обеспечивают высокий уровень воспитательно-образовательной деятельности.

Детский сад регулярно пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в конце 2020 года пополнилось 2 принтерами, 4 интерактивными досками и ноутбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей условия по пяти областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи "Ростелеком".

В Детском саду имеются помещения для осуществления бесперебойного функционирования:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые помещения – 4;
- кабинет гл. бухгалтера – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- методический кабинет, завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- кладовая – 1;
- прачечная – 1.

Все групповые помещения состоят из:

- раздевальной для приема детей и хранения одежды;
- групповой для проведения игр, занятий и приема пищи и сна;
- буфетной для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- туалетной, умывальной.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, что позволяет достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой возрастной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- достичь воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание ООП ДО, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников детского сада, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Основной образовательной программы дошкольного образования, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада ДОУ;
- эффективно управлять ДОУ, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы. Беседки оборудованы деревянными полами. Участки озеленены, оборудованы спортивным и игровым оборудованием (лесенки, песочницы, качели, горки, турники) с учетом роста-возрастных особенностей детей, изготовлены из безопасных материалов, имеют сертификаты качества, надежно установлены и закреплены.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует требованиям:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

- правилам пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы (УМК, оборудование, оснащение (предметы));
- учитывают требования ФГОС ДО к детям ОВЗ;
- учитывают рекомендации МППМК.

Предметно-развивающая среда в группах

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим во всех возрастных группах, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В логопедическом кабинете и кабинете педагога-психолога имеются информационно-практический материал, включающий разнообразные компьютерные программы, дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В состав оборудования входит: кушетка, медицинский столик, холодильник, медицинский шкаф для медикаментов, письменный стол. Раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния ДОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические

мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Организация питания воспитанников

Пищеблок находится на первом этаже. Организация питания воспитанников обеспечивается и контролируется ДООУ. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

ДООУ осуществляет четырех разовое питание. Перспективное меню сбалансировано, разнообразно согласовано и утверждено заведующим ДООУ.

В ДООУ соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах:

- строго выполняется режим питания;
- проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДООУ соблюдаются все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах.

Пожарная безопасность

Для обеспечения необходимого уровня безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения о эвакуации людей при пожаре. В помещениях ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, порошковые огнетушители. Все огнетушители ежегодно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, с регистрацией в «Журнале проверок огнетушителей».

Тренировки эвакуации с воспитанниками проводятся согласно плану проведения эвакуаций.

Охрана ДООУ

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту воспитанников и сотрудников, а так же материального имущества объекта, обеспечение внутри объектового и пропускного режима, по обслуживанию тревожной кнопки, осуществляется «Охрана Сервис», система видеонаблюдения, пожарная сигнализация. Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях чрезвычайной ситуации, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с органами МВД, МЧС.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		75(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (57%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (28%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (22%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.